



SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO GIOVANNI XXIII
Via Ca' Rasi, 1- 35142 PADOVA - Tel. e Fax 049/715223 - P. I. 03388190286
Email: scgiovanni23@tiscali.it; pec: scuolamandriapd@pec.fismpadova.it
Sito web: www.scuolainfanziamandria.it; Codice meccanografico: PD1A23300!



PROGETTO CONTINUITÀ AL CENTRO INFANZIA GIOVANNI XXIII A.S. 2022/2023

Approvato in collegio docenti in data 07/09/2022

“La Continuità nasce dall’esigenza primaria di garantire il diritto del bambino ad un percorso formativo organico e completo...a livello psicologico, pedagogico e didattico. La sua attuazione contribuirà a costruire l’identità del singolo individuo”. (D.M.4/3/91)

Il passaggio dal nido alla scuola dell’infanzia spesso significa abbandonare un ambiente familiare e rassicurante, più tipicamente routinario e ristretto.

Mantenere una continuità tra il nido e la scuola dell’infanzia, negli stili educativi e nelle occasioni di apprendimento, negli incontri e nelle relazioni, può facilitare un inserimento più graduale e sereno nella nuova realtà scolastica. Si tratta quindi di curare i momenti di incontro tra i bambini di età differenti, consapevoli che la continuità è un modo di intendere la scuola come spazio e luogo coerente, nel quale ciascuno possa trovare l’ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo.

Tali situazioni di continuità educativa potranno facilitare il passaggio e anticipare l’immagine del “come sarà” progettando un percorso che aiuti a comprendere il cambiamento, attraverso iniziative che nel loro insieme diventano un modo di prevedere, di fare esperienze di esplorazione e scoperta, in tempi, modi e spazi differenti.

Diventando Centro Infanzia troviamo importante considerare molte occasioni di continuità e fluidità negli spazi, nella conoscenza delle diverse insegnanti e nello stare insieme tra bambini in modo sempre diverso. Alcune delle modalità sono:

- Condivisione di momenti nella routine: accoglienza, merenda, attività, pranzo. L’adulto ha un ruolo fondamentale in questo passaggio, accompagnando i bambini più piccoli e facendoli sentire al sicuro finché non prendono fiducia con gli spazi;
- Peer to peer: responsabilizzare i bambini più grandi nell’accompagnare i bambini più piccoli, sia nei momenti di attività, sia nelle autonomie.

In questo modo il bambino potrà gradualmente conoscere tutto l’ambiente Scuola, tutte le educatrici e le insegnanti, sentendosi sereno, evitare le frustrazioni e vivere in una condizione di benessere.

Padova, 07/09/2022

La coordinatrice Patrizia Granata